

# ADDS+

## un incontournable de l'inclusion



Présenté par la



Table de concertation  
des groupes de **femmes**  
de la Montérégie

Formatrice : Camille Rivet

# À la rencontre de...



Un réseau féministe fondé il y a plus de 30 ans

Encourager l'essor d'une solidarité  
régionale entre les groupes de femmes de  
la Montérégie

Amélioration des conditions  
socioéconomiques, culturelles et  
politiques des femmes

Défense de droits et atteinte de **l'égalité**  
**entre les femmes et les hommes et entre**  
**les femmes**

Renforcer la responsabilisation des partenaires en matière  
d'égalité: par la **prise d'actions concrètes pour la promotion**  
**et l'atteinte de cette égalité**

# Questions de logistique



## Questions?

Périodes de questions prévues

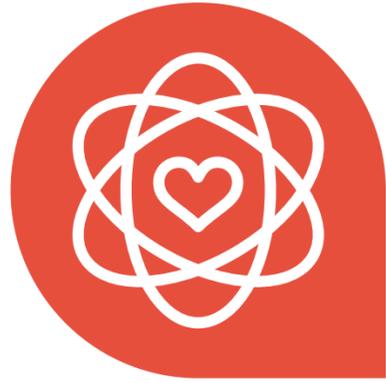
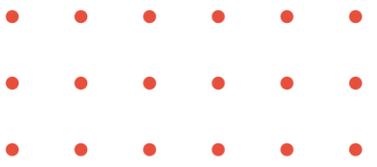
Disponible après la formation - 10 minutes



## Niveau de connaissance de l'approche

À main levée...

Garder la main levée si...



## Nos valeurs



**On avance avec tout le monde** - n'hésitez pas à demander des clarifications

Adressez les réalités qui nous fâchent ou qu'on ne comprend pas avec des **termes respectueux**

**Posez les questions malaisantes** - c'est correct de se tromper = espace d'apprentissage

**Écoutez votre rythme** - prendre des pauses au besoin ou bouger

# Menu de la formation

## En trois sections:

### Pourquoi?

Objectifs: explorer les concepts de base et les ancrages historiques

### Qui suis-je?

Objectifs: réfléchir à notre position dans le monde et aux inégalités que peuvent vivre certains groupes de personnes

### Comment?

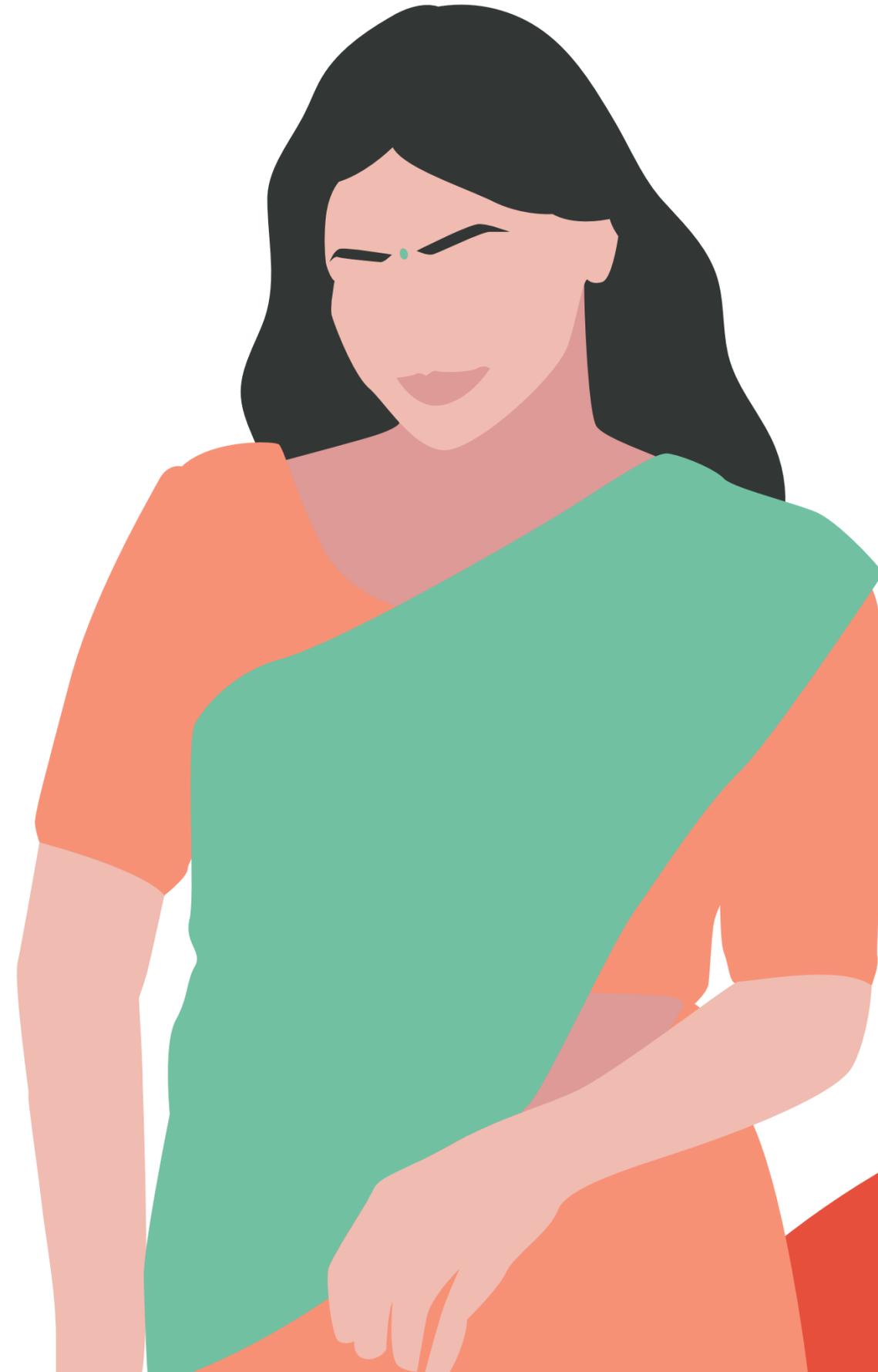
Objectifs: décortiquer l'ADS+ sur le terrain en exemples et en pratiques



# Pourquoi?

**Objectifs:** explorer les concepts de base et les ancrages historiques

- Définir l'ADS+
- Portée de l'approche
- Mythe de l'égalité atteinte
- Ce qui nous motive





ADS+

Décortiquer l'acronyme  
Définir l'approche



À la  
rencontre de...



Prévenir ou réduire les inégalités - qu'on crée ou qu'on reproduit par habitude

Prendre en compte les réalités et besoins spécifiques de chaque personne

Des besoins qui sont spécifiques en fonction du genre, mais aussi de plusieurs autres éléments qui composent notre identité

Intersectionnalité - à explorer plus tard!

Distinguer les effets que peut avoir un projet, une loi, un règlement, une politique, une stratégie, un plan d'action, un programme, une mesure, un service ou toute décision sur différentes personnes.



# Vos questions

Matière à revoir?

Concepts flous?

Comment on se sent?



« Je crois que toute organisation relève de la science-fiction - que nous façonnons le futur que nous rêvons et que nous n'avons pas encore vécu. »

*"I believe that all organizing is science fiction - that we are shaping the future we long for and have not yet experienced."*

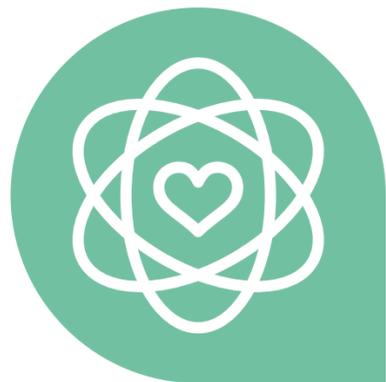
(Brown, 2019)

Une invitation à imaginer un monde juste, équitable, absent de discriminations, qui ressemble à....



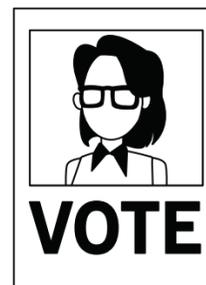
### **ADRIENNE MAREE BROWN**

Écrivaine, militante et autrice américaine, connue pour son travail sur l'activisme social et les mouvements de justice sociale intersectionnelle. Elle est l'autrice du best-seller *Emergent Strategy*



# À quoi ressemblerait un monde dans lequel l'ADS+ n'est plus nécessaire?

...en d'autres mots, qu'est-ce qu'on veut atteindre en comprenant et en mettant en pratique l'approche, ou encore...pourquoi passe-t-on 3h ensemble ce matin?



Les personnes en positions de pouvoir ou de décision ressemblent à la population, partout au Québec



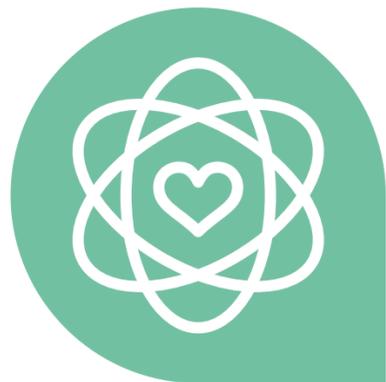
Des services adaptés et ajustés



Faire bouger les inégalités systémiques, le pouvoir de changer l'histoire



Apprendre à s'écouter et à se parler au-delà de ce qui nous divise ou nous rend différent·e·s



# À quoi ressemblerait un monde dans lequel l'ADS+ n'est plus nécessaire?

...en d'autres mots, qu'est-ce qu'on veut atteindre en comprenant et en mettant en pratique l'approche, ou encore...pourquoi passe-t-on 3h ensemble ce matin?



Les inégalités sociales deviennent une responsabilité collective: ça devient un réflexe de penser aux personnes qui ont des réalités ou des vécus différents du nôtre et on a du temps et des outils pour les comprendre



Un monde où tout le monde se sent en sécurité, entendu et a un sentiment d'appartenance

# Pourquoi ne sommes-nous pas rendu là?

## Le mythe de l'égalité atteinte

(Gouvernement du Québec, 2020)

Au Québec, le revenu moyen après impôt des particuliers était de 40 100 \$ en 2020

Hommes	Femmes
44 000\$	36 200\$

Le temps consacré par jour aux activités domestiques: tâche, courses, soins aux enfants

Hommes	Femmes
2H30	3H30

Aux élections municipales de 2021, parmi les personnes élues à la mairie

Hommes	Femmes
76 %	24 %

Parmi les victimes d'agressions sexuelles rapportées

Hommes	Femmes
13 %	87 %

« Si tu pêches toujours dans le même lac, tu attrapes toujours le même poisson »

(Demers, 2023)

Parmi les entraîneuses et entraîneurs (coach) d'équipes sportives universitaires canadiennes :

### Équipes féminines

Hommes

68 %

Femmes

32 %

### Équipes masculines

Hommes

99 %

Femmes

moins de 1 %



### GUYLAINE DEMERS

Professeure à l'Université Laval, co-directrice du premier centre canadien de recherche sur l'équité des genres et du laboratoire de recherche québécois pour la progression des femmes dans les sports

# Pourquoi ne sommes-nous pas rendu là?

Le mythe de l'égalité atteinte



## Musique

Parmi les personnes engagées pour performer dans les festivals de musiques au Québec :  
23% sont des femmes

(40-60% des diplômé·e·s)

(Couture, 2023)



## Restauration

Même si les femmes ont généralement un salaire similaire aux hommes, ce sont des  
hommes étudiants qu'on compare avec des femmes de tous les âges

(Rose-Lizée, 2023)

# Radars de parité médiatique

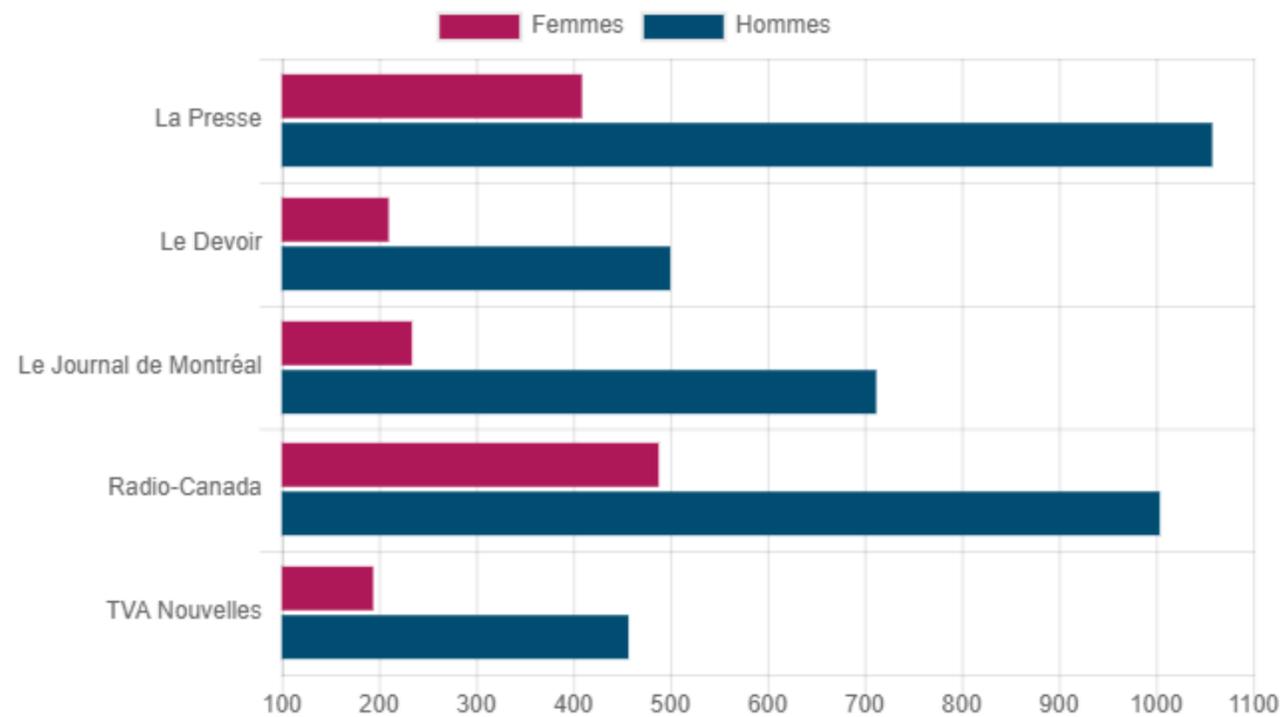
Permet d'observer en direct (mis-à-jour en continue) la participation des femmes dans les médias Québécois

Parmi les personnes citées et les personnes qui prennent la parole  
(Femmes expertes, 2022)

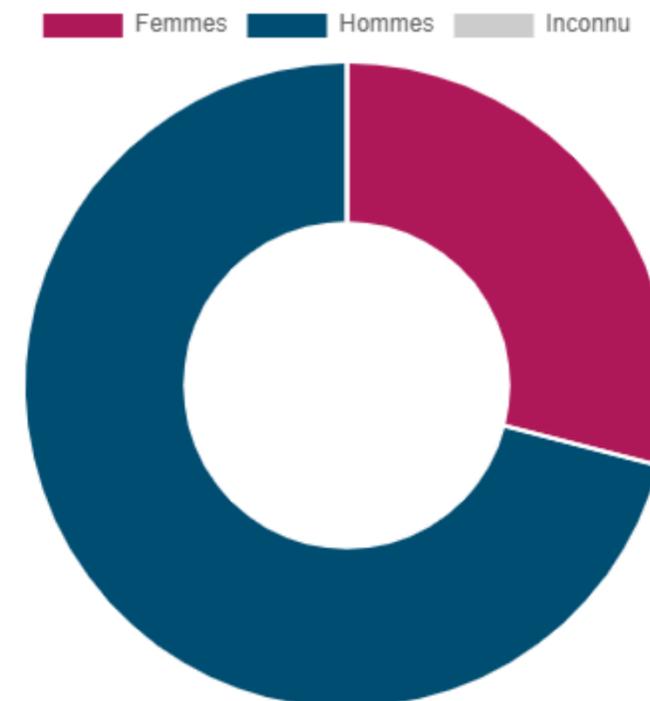
De: 2023-09-09

À: 2023-09-16

### Ratio d'hommes et de femmes cités.es



### Ratio global d'hommes et de femmes intervenant.es



# Petite histoire de l'ADS+

Pourquoi l'ADS+ a été investie comme approche pour atteindre une meilleure égalité des genres et entre les femmes?

(Secrétariat à la condition féminine, 2021)

**1975**

L'ONU déclare l'année internationale de la femme

**1995**

On cherche à se doter d'un outil concret pour éliminer les inégalités dans les lois et la pratique

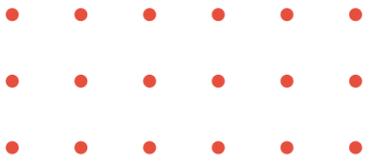
**Entre 1997 et 2004**

Le Conseil des ministres du Québec décide d'intégrer l'ADS dans 9 projets-pilotes au sein de 7 ministères

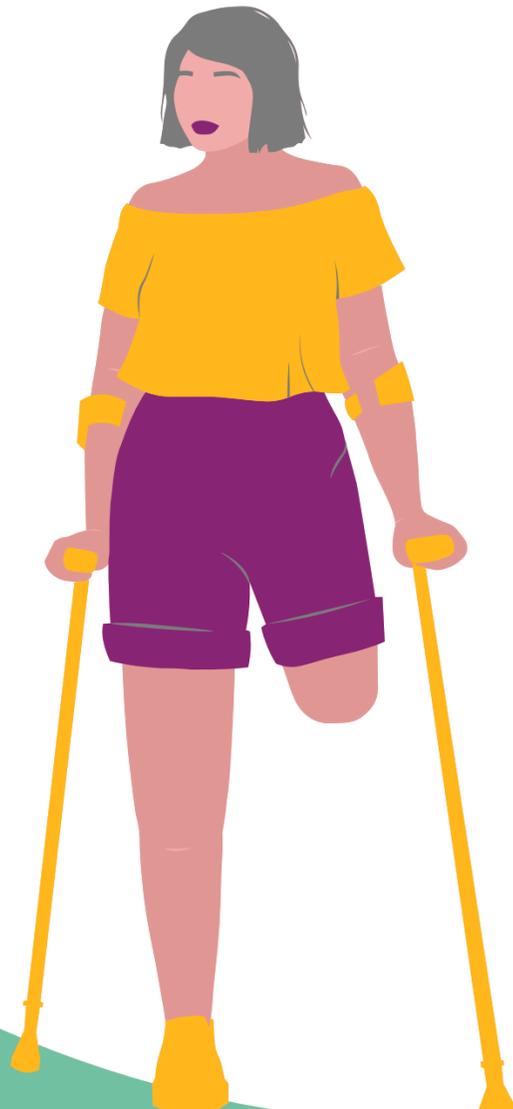
**Dans les 5 dernières années**

Transition de l'ADS vers l'ADS+





# Différents acronymes



## ACS+

Analyse comparative  
selon les sexes +

## GBA+

Gender based  
analysis +

## EDI

Équité, diversité  
et inclusion

## ADG+

Analyse différenciée  
selon les genres +



# Vos questions

Matière à revoir?

Concepts flous?

Comment on se sent?



# Exercice : Qu'est-ce qui vous parle?

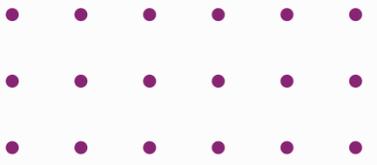
Qu'est-ce qui vous accroche ou vous intrigue de cette approche?

Qu'est-ce qui vous donne le goût d'en apprendre plus?

Qu'est-ce qui vous motive à rester avec nous pour les deux prochaines heures?

Vous pouvez penser à ce que vous saviez avant de commencer vs maintenant une heure plus tard?





# Recharger nos batteries

Pause

10 minutes

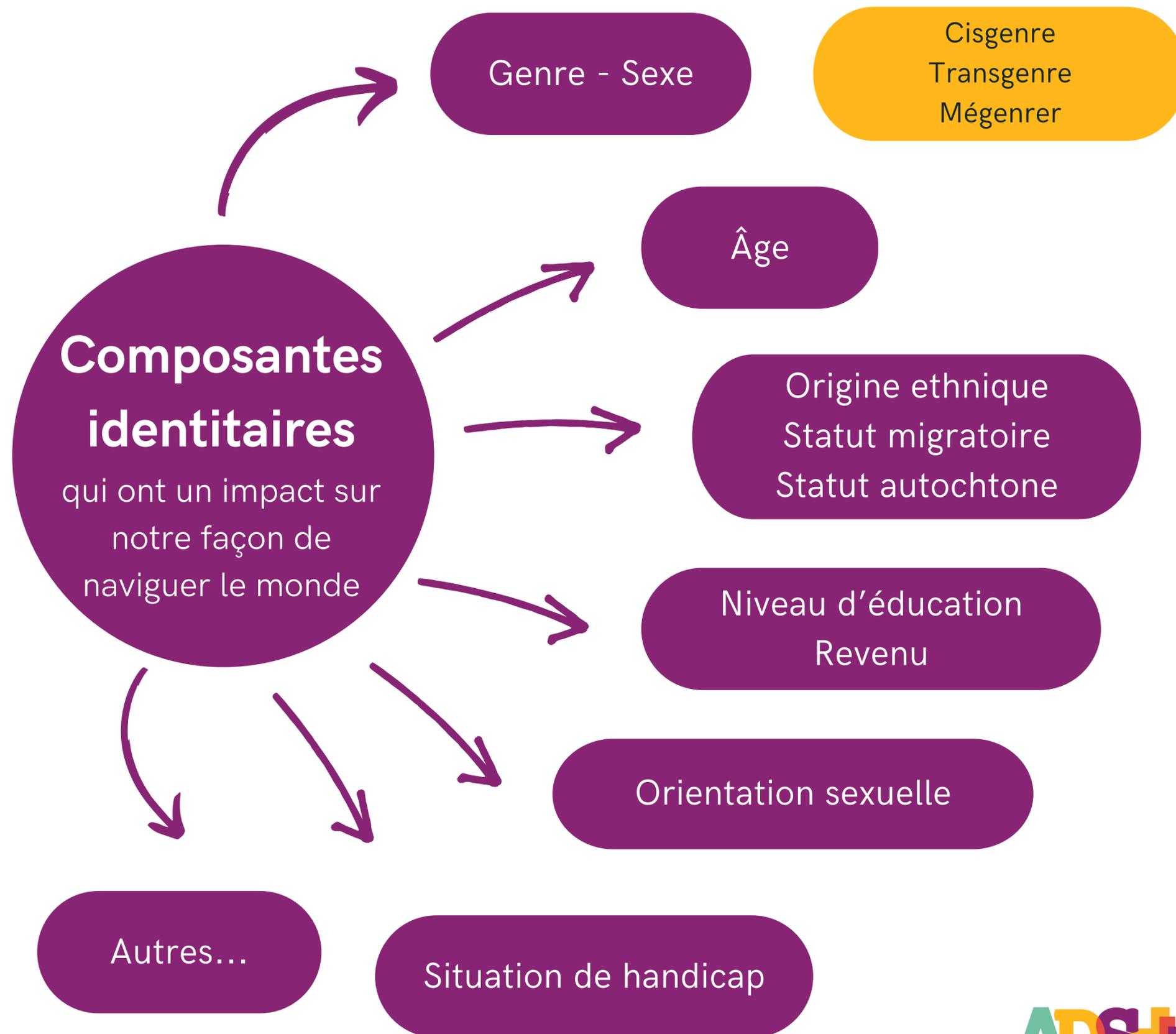
# Qui suis-je?

**Objectifs:** réfléchir à notre position dans le monde et aux inégalités que peuvent vivre certains groupes de personnes

- Les composantes qui forment notre identité
- Les impacts de ces composantes sur notre vie
- Concept d'intersectionnalité
- Nos identités dans le système (facteurs de discrimination)
- Vidéo: suivez-moi: l'expérience d'une femme racisée dans le milieu de travail
- Impact sur nos façons de réfléchir et travailler



À la  
rencontre de...



# Quelques définitions...

Définitions des concepts entourant le genre, présentés à la diapo précédente

(Les 3 sex\*, 2019)

## **SEXE**

Biologique, physiologique (hormones, chromosomes, organes génitaux).

## **GENRE**

Désigne des rôles et/ou comportements attribués socialement (attentes), ce qui est jugé approprié qu'une personne fasse selon son genre.

## **IDENTITÉ DE GENRE**

Sentiment intime, comment on se représente son genre.

## **EXPRESSION DE GENRE**

Comment on exprime son identité de genre, par exemple par son apparence physique.

## **CISGENRE**

Genre correspond au sexe assigné à la naissance.

## **TRANSGENRE**

Genre est différent du sexe assigné à la naissance.



# Vos questions

Matière à revoir?

Concepts flous?

Comment on se sent?



# Exercice: qui suis-je?

Pour nous aider à identifier nos angles morts professionnels et nos privilèges personnels

*\*Exercice inspiré d'un atelier du Comité Longueuil Villes Sans Racisme et Discrimination*



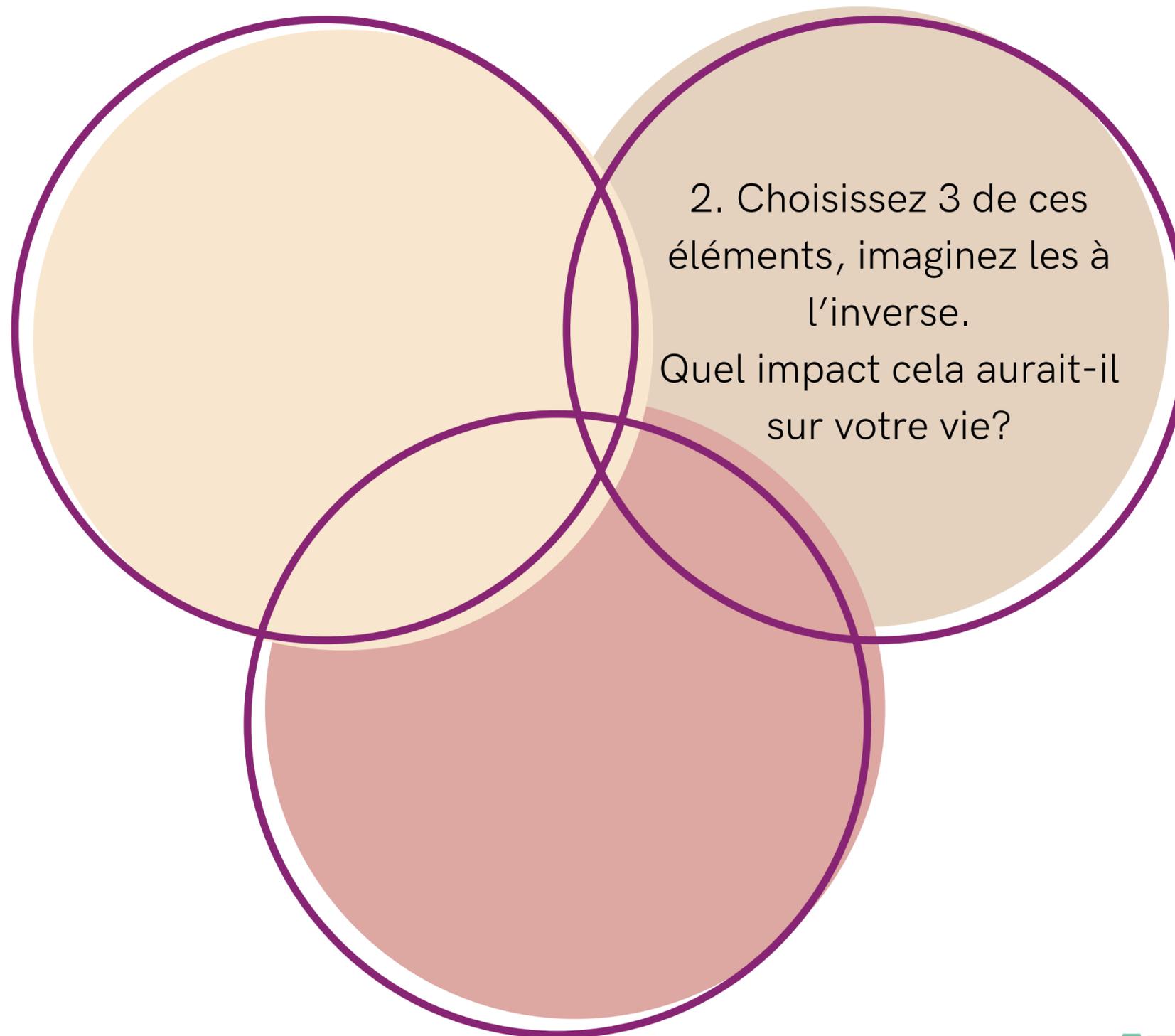
1. Qui êtes-vous?  
*Écrivez des éléments  
qui vous caractérisent*



*\*Avertissement\**  
Contenu sensible

# Exercice: qui suis-je?

Pour nous aider à identifier nos angles morts professionnels et nos privilèges personnels



2. Choisissez 3 de ces éléments, imaginez les à l'inverse.  
Quel impact cela aurait-il sur votre vie?

# Exercice: qui suis-je?

Pour nous aider à identifier nos angles morts professionnels et nos privilèges personnels



1. Qui êtes-vous?  
*Écrivez des éléments  
qui vous caractérisent*

2. Choisissez 3 de ces  
éléments, imaginez les à  
l'inverse.  
Quel impact cela aurait-il  
sur votre vie?

3. Que constatez-  
vous?

« *L'intersectionnalité ce n'est pas tant une grande théorie, mais une façon innovante de poser des questions.* »

"Intersectionality is not so much a grand theory but a grand way of asking questions."

(Columbia Law School, 2017)

Les composantes de nos identités ne s'ajoutent pas les unes aux autres, mais sont interconnectées

Deux exemples parlants :



Travail en usine



Mouvement féministe



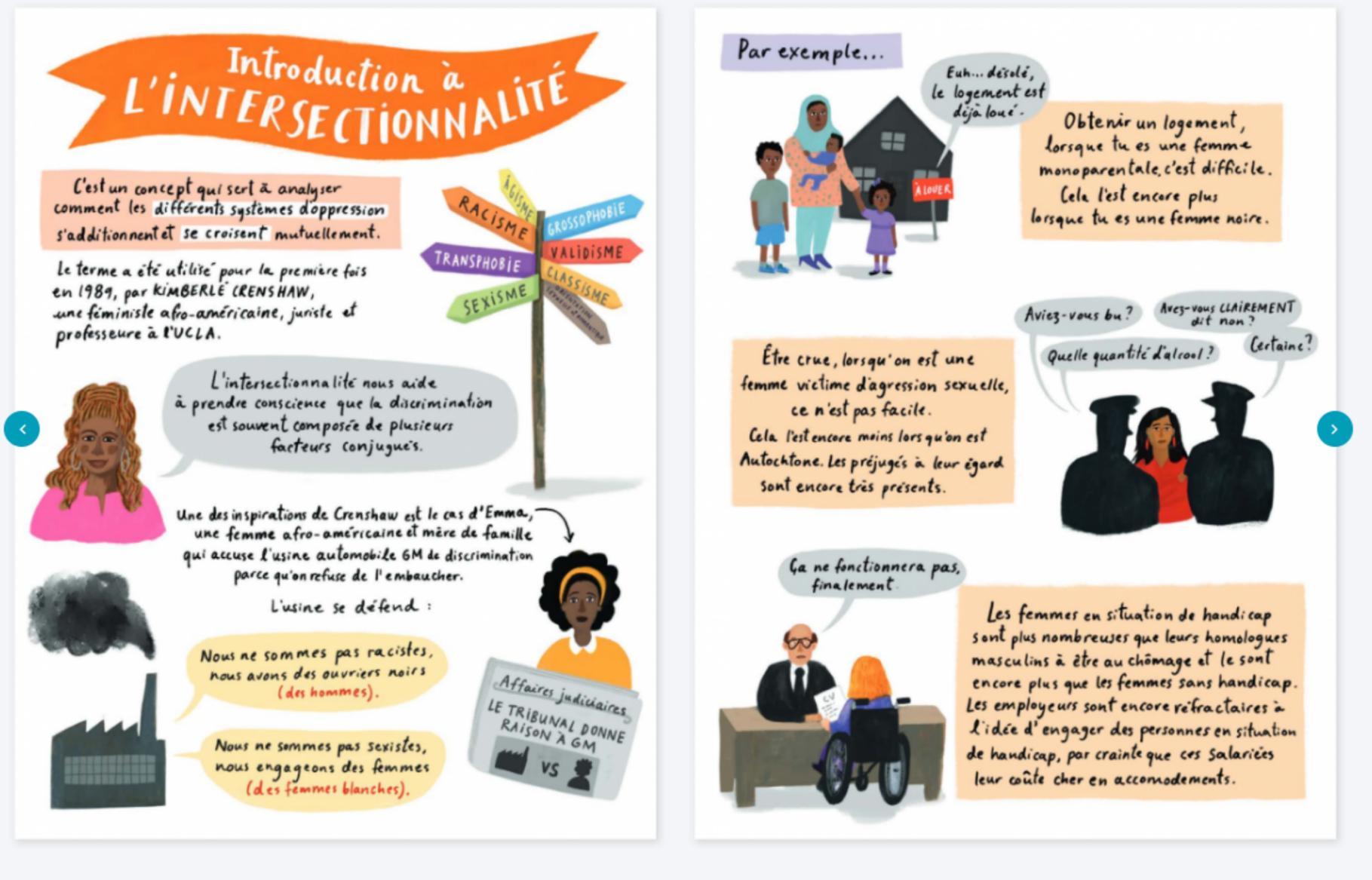
**KIMBERLÉ WILLIAMS CRENSHAW**

Juriste, militante, professeure émérite de droit à l'université de la Californie

Retrouvez cette BD qui vulgarise l'intersectionnalité sur notre microsite ADS+ [adsplus.tcgfm.qc.ca](http://adsplus.tcgfm.qc.ca)

## L'INTERSECTIONNALITÉ

La bande dessinée: Introduction à l'intersectionnalité – Chloloula



(Chloloula, 2021)



# Vos questions

Matière à revoir?

Concepts flous?

Comment on se sent?



# Naviguer le monde avec nos identités

Voici des exemples de barrières auxquelles on peut faire face dans le milieu de l'emploi



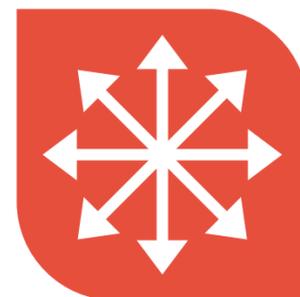
**INDIVIDUELLES**



**ORGANISATIONNELLES**



**INTERPERSONNELLES**



**SOCIÉTALES**

# Vidéo

## Suivez-moi: l'expérience d'une femme racisée dans le milieu de travail

Produite par le COCO - Centre pour les organismes communautaires



\*Avertissement\*  
Contenu sensible





# Vos questions

Matière à revoir?

Concepts flous?

Comment on se sent?



# Naviguer le monde avec nos identités

Voici des exemples de barrières auxquelles on peut faire face dans le milieu de l'emploi



**CEF+**



**PLAFOND DE VERRE**



**BOYS CLUB**



**TOKENISM**

# Naviguer le monde avec nos identités

Voici des exemples de barrières auxquelles on peut faire face dans le milieu de l'emploi



## **CEF+**

Capacité collective à harmoniser, dans le temps les obligations parentales, familiales, scolaires et sociales avec les exigences du travail, des études et des responsabilités de proche aidance.

(TCGFM, 2019)

# Naviguer le monde avec nos identités

Voici des exemples de barrières auxquelles on peut faire face dans le milieu de l'emploi



**CEF+**



**PLAFOND DE VERRE**



**BOYS CLUB**



**TOKENISM**

# Naviguer le monde avec nos identités

Voici des exemples de barrières auxquelles on peut faire face dans le milieu de l'emploi



## **BOYS CLUB**

Une organisation, un groupe ou un réseau informel composé principalement d'hommes blancs qui utilisent leur position ou leur influence pour promouvoir ou avantager d'autres hommes (opportunité d'emploi, d'avancement de carrière), souvent au détriment des femmes ou d'autres groupes marginalisés. Les participants ne sont pas vraiment conscients de toujours reproduire les mêmes modèles, les mêmes chances, pour les mêmes personnes.

(Collins English Dictionary, s.d.)

# Naviguer le monde avec nos identités

Voici des exemples de barrières auxquelles on peut faire face dans le milieu de l'emploi



**CEF+**



**PLAFOND DE VERRE**



**BOYS CLUB**



**TOKENISM**

# Naviguer le monde avec nos identités

Voici des exemples de barrières auxquelles on peut faire face dans le milieu de l'emploi



## **PLAFOND DE VERRE**

Situation dans laquelle la présence de contraintes sociales et d'une discrimination systémique limite ou complexifie la mobilité verticale ascendante de certains groupes d'individus. En d'autres mots, on va voir une diversité de personnes embauchées dans un milieu de travail, mais ces personnes ne se feront jamais offrir ou ne seront jamais considérés pour des rôles de direction ou de porte-parole.

(Gouvernement du Québec, 2017)

# Naviguer le monde avec nos identités

Voici des exemples de barrières auxquelles on peut faire face dans le milieu de l'emploi



**CEF+**



**PLAFOND DE VERRE**



**BOYS CLUB**



**TOKENISM**

# Naviguer le monde avec nos identités

Voici des exemples de barrières auxquelles on peut faire face dans le milieu de l'emploi



## **TOKENISM**

Faire quelque chose (comme embaucher une personne appartenant à un groupe minoritaire) uniquement pour éviter les critiques et donner l'apparence que les gens sont traités équitablement.

(Vanderbilt Business, 2018)



# Vos questions

Matière à revoir?

Concepts flous?

Comment on se sent?

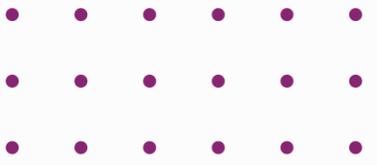




# Impacts sur nos façons de réfléchir et de travailler



- On ne peut pas appliquer le “One size fits all”
- En raison d’injustices socio-historiques et systémiques = nous n’avons pas toutes le même point de départ, on a donc besoin de réalités adaptées
- Réaliser que le système est créé par des personnes qui se ressemblent et constater les embûches qui en découlent pour les personnes différentes
- Notre position sociale peut changer durant notre vie
- Les privilèges et les discriminations sont un spectrum



# Recharger nos batteries

Pause

10 minutes

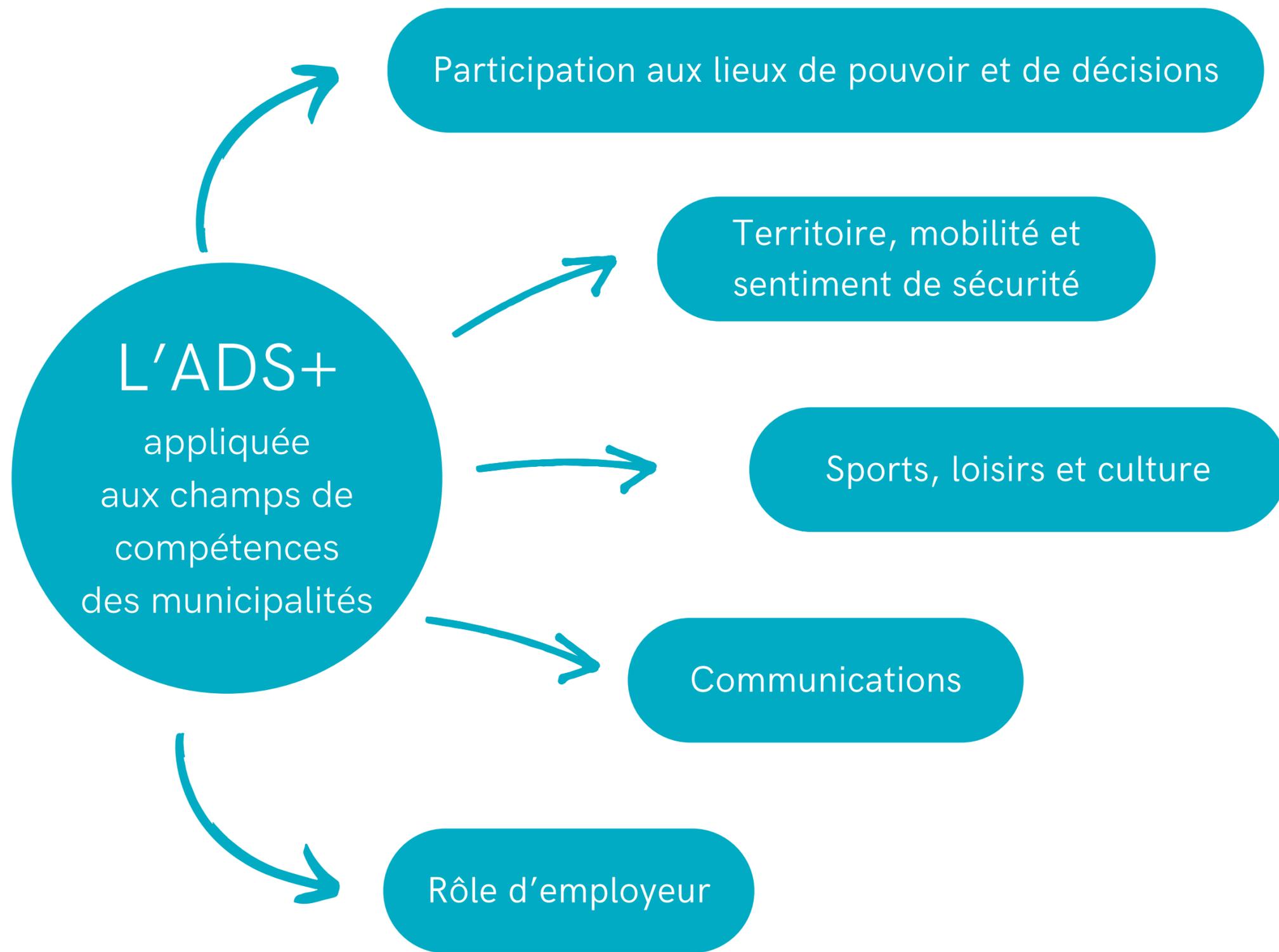
# Comment?

**Objectifs:** décortiquer l'ADS+ sur le terrain en exemples et en pratiques

- Appliquer l'ADS+ aux champs de compétences des municipalités
- Atelier pratique
- Être un·e allié·e
- Outils pour la suite



À la  
rencontre de...



# Appliquer l'ADS+ : aux champs de compétences des municipalités



## PARTICIPATION AUX LIEUX DE POUVOIR ET DE DÉCISIONS

- Mener des enquêtes sur la participation des résident·e·s
- Prévoir une halte garderie pour les séances de conseil de ville
- Partager les espaces de paroles
- Proposer des activités d'initiation à la vie publique et démocratique



## Villes interculturelles

## Trousse d'outils MtElles



# Appliquer l'ADS+ : aux champs de compétences des municipalités



## TERRITOIRE, MOBILITÉ ET SENTIMENT DE SÉCURITÉ

- Mettre sur pied un comité de sécurité urbaine/rurale
- Marches exploratoires
- Financer des cours d'auto-défense
- Évaluer les obstacles à la mobilité



**Brigade des Hirondelles**

**Entre deux arrêts**



# Appliquer l'ADS+ : aux champs de compétences des municipalités



## SPORTS, LOISIRS ET CULTURE

*« Il y a beaucoup de femmes talentueuses qui vivent dans l'ombre, d'autres qui, après avoir vécu une séparation, se retrouvent sans maison, sans jardin, ni d'endroit bien à elles. Nous voulions leur redonner un espace où habiter, se réfugier. En se réappropriant le territoire grâce à cette démarche, les femmes reprennent la place qui leur revient dans l'espace public et peuvent ainsi développer un plus grand sentiment d'appartenance à la communauté »*

- Wendy Rivard, intervenante au Centre des femmes l'Éclaircie



**Complexe aquatique universel**

## Activités de médiation culturelle



# Appliquer l'ADS+ : aux champs de compétences des municipalités



## COMMUNICATIONS

- Les exemples utilisés sont-ils parlant pour toutes et tous?
- Le message est-il perçu par toutes et tous de la même manière?
- Choix des canaux
- Écriture épicène
- Pictogrammes
- Gros caractères
- Sous-titres
- Traduction



Toponym'Elles

# Appliquer l'ADS+ : aux champs de compétences des municipalités



## RÔLE D'EMPLOYEUR

- Développer une politique de conciliation pour les élu·e·s et employé·e·s
- Diversifier son embauche et son recrutement
- Développer une politique contre la violence, le harcèlement et le racisme



**Valoriser les parcours diversifiés**

**Trousse d'outils  
CEF+ de la  
TCGFM**



# Outil de validation

Permet de se questionner sur ses pratiques inclusives

## LISTE DE VÉRIFICATION POUR L'ÉTUDE DU MILIEU

Vis-à-vis de chaque élément, indiquez : **O** (on le fait); **P** (partiellement mis en œuvre); **N** (pas encore commencé).

STRUCTURES POLITIQUES	ÉTAT ACTUEL	DÉTAILS	
1. Dans les comités, les commissions et les entreprises liées à la Ville, les groupes cibles sont représentés dans une proportion qui est représentative de la population			<b>Autochtones</b> <b>Francophones</b> <b>LGBTQ</b> <b>Immigrants</b> <b>Personnes âgées</b> <b>Personnes handicapées</b> <b>Personnes vivant dans la pauvreté</b> <b>Personnes racialisées</b> <b>Résidents des secteurs ruraux</b> <b>Femmes</b> <b>Jeunes</b> <b>Qui d'autre?</b>
2. Existence d'un réseau de femmes élues			
3. Existence de politiques ou de mandats portant sur l'équité et l'inclusion qui ont été adoptés par le Conseil		•	
4. L'inclusion des populations marginalisées fait partie des priorités stratégiques			
5. Une perspective d'équité est adoptée dans toutes les prises de décision, y compris dans la préparation du budget municipal			
6. La Ville est signataire de la Coalition canadienne des municipalités contre le racisme et la discrimination (CCMCRD); élaboration d'un plan d'action			
7. Existence, au sein de la structure de gouvernance, d'un conseil consultatif, d'une commission ou d'un comité sur l'équité qui veille au respect des politiques en matière d'équité et d'inclusion			
8. Les élus et les élus reçoivent une formation en matière d'équité et d'inclusion			
FONCTIONNEMENT	ÉTAT ACTUEL	DÉTAILS	
9. Les services sont conçus de manière à éliminer les obstacles à la participation			
10. Accès aux données ventilées par groupe – désagrégées – (sexe, revenu, capacités, etc.)			
11. Un processus est en place pour répondre aux demandes et aux plaintes des citoyennes et des citoyens			
12. Les communications parviennent à une diversité de résidentes et de résidents grâce à des images et des messages inclusifs			
13. Les politiques et les procédures favorisent l'équité et l'inclusion dans la prestation de services			
14. Une révision de toutes les politiques à l'égard de l'équité et l'inclusion est prévue			



# Vos questions

Matière à revoir?

Concepts flous?

Comment on se sent?



# Atelier: mise en situation

Pour mettre en pratique nos connaissances

Participation  
citoyenne

Communications

Centre  
communautaire

- Lire et travailler la mise en situation assignée en sous groupe - 10 minutes
- Présenter 2-3 éléments clés au groupe (piste d'action, liens ADS+, solutions, personnes impliquées, ...)



## Être un·e allié·e



- Écoute et apprend - diffuse tes connaissances
- Face aux injustices et aux discriminations: réagis!
- Demande des mesures d'accommodement inclusives
- Ne monopolise pas l'espace
- Soit sincère dans ta démarche à long terme



# Vos questions

Matière à revoir?

Concepts flous?

Comment on se sent?



# Pour la suite ...

[adsplus.tcgfm.qc.ca](https://adsplus.tcgfm.qc.ca)

## Visitez notre microsite pour:

- Des définitions et des exemples
- Du matériel pédagogique pour expliquer l'ADS+ à tes collègues
- Une bibliothèque rempli d'outils pour approfondir les réalités associées à différentes composantes identitaires
- Voir les retombées de l'ADS+ dans des vrais projets montréalais (communautaires et municipaux)

### OUTILS ADS+



L'ADS+ : au quotidien!

*TCGFM, 2023*



ADS+: introduction à l'analyse différenciée selon les sexes dans une perspective intersectionnelle

*Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale, (Québec - Portneuf - Charlevoix), s.d.*



Aide-mémoire : Pour mieux appliquer l'ADS+ à la Ville de Montréal

*Relais Femmes, 2019*



L'analyse comparative entre les sexes

*Forces armées canadiennes, 2017*



L'analyse comparative selon les sexes dans une approche intersectionnelle: définition et sensibilisation

*Fédération de l'habitation coopérative du Québec, 2023*



Outils ADS+

*AGIR, 2022*



Vitrine statistique sur l'égalité entre les femmes et les hommes

*Institut de la statistique du Québec, 2022*

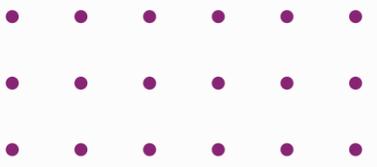
## Contactez-nous!

Camille Rivet

Agente de développement ADS+

[c.rivet@tcgfm.qc.ca](mailto:c.rivet@tcgfm.qc.ca)

514-576-6645



## Votre mot de la fin!

Merci de nous aider à rendre cette formation toujours plus vivante, pédagogique et utile.

Évaluation - 5 minutes

# Références

Bérubé, S. (2017, 24 juin). Une brigade pour les femmes au Festival de Jazz, La Presse. <https://www.lapresse.ca/arts/festivals/festival-de-jazz/201706/24/01-5110461-une-brigade-pour-les-femmes-au-festival-de-jazz.php>

Brown, A. M. (2019). *Pleasure Activism: The Politics of Feeling Good*. AK Press.

Cités interculturelles (ICC). (2021). Cités interculturelles : Comment ça marche?. <https://www.coe.int/fr/web/interculturalcities/how-it-works->

Cités interculturelles (ICC). (2021). Cités interculturelles : exemples de bonnes pratiques. <https://www.coe.int/fr/web/interculturalcities/-/the-role-of-libraries-as-drivers-of-integration-and-intercultural-interaction>

Centre D'Main de Femmes. (2018). *Projet Analyse différenciée selon les sexes (ADS) - Youtube*. [vidéo]. <https://www.youtube.com/channel/UCQCd7mx5THFuvPLI29IrN6Q>.

Chalvin, M. (2020). *Faciliter l'intelligence collective en ligne*. Atelier d'innovation sociale Mauril-Bélanger.

Chloloula. (2021). *Introduction à l'intersectionnalité*. <https://intersectionnalite.lafae.qc.ca/bande-dessinee/bd-2/>.

Cohen, B. (2022). *La CAL se promène! Trousse d'outils en alphabétisation populaire*. La Concertation Alphabétisation Longueuil.

# Références

Collins English Dictionary. (s.d.). Boys' club. Dans CollinsDictionary.com. URL : <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/boys-club>. Consulté le 14 septembre 2023.

Concertation Montréal. (2020). Trousse d'outils pour une participation égalitaire et inclusive pour toutes les femmes - pratiques prometteuses. <http://www.tablesdequartiermontreal.org/wp-content/uploads/2020/12/MTElles-TrousseOutils-nov2020-final3.pdf>.

Condition féminine du Canada. (2017). ACS+: Au-delà du sexe et du genre [vidéo]. Gouvernement du Canada. <https://femmes-egalite-genres.canada.ca/fr/analyse-comparative-entre-sexes-plus/microlecons-videos/apercu-acplus-au-dela-sexe-genre.html>.

Conseil des Montréalaises. (2013). Demain, Montréal pour TOUTES et tous [vidéo]. Vimeo. <https://vimeo.com/73098482>.

Corporation de développement communautaire de l'agglomération de Longueuil (CDC AL). (2021). Analyse différenciée selon les sexes dans une perspective intersectionnelle. Approches inclusives et transversales - coffre à outils de transformation sociale. p.32-35. <https://www.cdcal.org/outils/approches-inclusives-et-transversales-coffre>.

Corporation de développement communautaire de l'agglomération de Longueuil (CDC AL). (2021). Intersectionnalité. Approches inclusives et transversales - coffre à outils de transformation sociale. p.57-58. <https://www.cdcal.org/outils/approches-inclusives-et-transversales-coffre>.

# Références

Couture, A. (2023, 8 mai). Travailler en musique de création : Une étude de la portée sur la place des compositrices. Communication présentée lors du colloque L'égalité entre les femmes et les hommes au Québec : entre avancées et enjeux persistants, Université Laval.

Columbia Law School. (2017). Kimberlé Crenshaw on Intersectionality, More than Two Decades Later. <https://www.law.columbia.edu/news/archive/kimberle-crenshaw-intersectionality-more-two-decades-later>.

CRADI, EX AEQUO et RUTA Montréal. (2021). Montréal sans obstacles! - La Mobilité [vidéo]. <https://vimeo.com/633991107/b1a99dad7e>

Crenshaw, C. (2016). L'urgence de l'intersectionnalité [vidéo]. Conférences TEDWomen. [https://www.ted.com/talks/kimberle\\_crenshaw\\_the\\_urgency\\_of\\_intersectionality?language=fr](https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?language=fr).

Demers, G. (2023, 8 mai). Invaincues, même en désavantage numérique : Évolution de la place des femmes dans les sports au Québec. Communication présentée lors du colloque L'égalité entre les femmes et les hommes au Québec : entre avancées et enjeux persistants, Université Laval.

Delvaux, M. (2019, 15 octobre). Le monde entier est un boys' club. La Presse. URL: <https://www.lapresse.ca/arts/litterature/2019-10-15/martine-delvaux-le-monde-entier-est-un-boys-club>.

# Références

EXO. (2020, 26 novembre). À compter du 1er décembre, l'initiative de sécurité « entre deux arrêts » s'appliquera à tout le territoire d'exo. <https://exo.quebec/fr/a-propos/medias-publications/communiqués-presse/a-compter-du-1er-decembre-l-initiative-de-securite-entre-deux-arrets-s-appliquera-a-tout-le-territoire-d-exo>

Femmes et égalités des genres Canada. (2021). Analyse comparative entre les sexes +. <https://femmes-egalite-genres.canada.ca/fr/analyse-comparative-entre-sexes-plus.html>.

Femmes expertes. (2022). Radar de parité. <https://radardeparite.femmesexpertes.ca/>.

Gingras, H. (2018, 4 octobre). Des femmes s'approprient l'espace public par l'art à Sainte-Catherine. Le Reflet. <https://www.lereflet.qc.ca/des-femmes-s-approprient-lespace-public-par-l-art-a-sainte-catherine/>

Gouvernement du Québec. (2011). Guide mémoire: Analyse différenciée selon les sexes: dans le secteur de la santé et des services sociaux. (publication n ° 10-835-01F). [https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000572/?&txt=analyse%20diff%C3%A9renci%C3%A9e%20selon%20les%20sexes&msss\\_valpub&date=DESC](https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000572/?&txt=analyse%20diff%C3%A9renci%C3%A9e%20selon%20les%20sexes&msss_valpub&date=DESC).

Gouvernement du Québec, Office québécois de la langue française. (2017). Plafond de verre. La Vitrine linguistique. <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/26542318/plafond-de-verre>

Gouvernement du Québec. (2020). *Vitrine statistique sur l'égalité entre les hommes et les femmes*. <https://statistique.quebec.ca/vitrine/egalite>.

# Références

Laaroussi, M. V. (2021). Étude participative sur les conditions de vie des personnes racisées de l'agglomération de Longueuil - Synthèse. Comité Longueuil Villes sans racisme et discrimination. <https://drive.google.com/file/d/13OaocotU7iYSVWmFsa3WAF69jEmBHTuQ/view?usp=sharing>.

L'Initiative : une ville pour toutes les femmes (IVTF). (2015). L'avancement de l'équité et l'inclusion : Un guide pour les municipalités. Ottawa. <https://www.cawi-ivtf.org/fr/publications/lavancement-de-lequite-et-linclusion>

L'Initiative : une ville pour toutes les femmes (IVTF). (2015). Liste de vérification pour l'étude du milieu dans L'avancement de l'équité et l'inclusion : Un guide pour les municipalités. Ottawa. <https://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/pdf/resources/environmental-scan-checklist-f.pdf>

Les 3 sex\*. (2019). La licorne du genre. <https://les3sex.com/fr/news/736/la-licorne-du-genre-support-visuel>.

Les Brutes. (2019). Équité vs égalité. [vidéo]. YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=5tjCmPwgONE>.

Opération veille et soutien stratégiques (OVSS), Communagir et MTESS. (2020). Cinq démarches d'inclusion sociale et de participation citoyenne - Étude de cas. [https://operationvss.ca/media/1139/ovss\\_etude-cas-5-demarches-inclusion-sociale-participation-citoyenne-2020.pdf](https://operationvss.ca/media/1139/ovss_etude-cas-5-demarches-inclusion-sociale-participation-citoyenne-2020.pdf)

# Références

Relais-femmes. (2019). Aide-Mémoire : Pour mieux appliquer l'ADS+ à la Ville de Montréal. <https://drive.google.com/file/d/1pQzu2v6yNnwKpWgSsDJpDiFLqPPLLv1v/view?usp=sharing>.

Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (Québec – Portneuf – Charlevoix). ADS+: Introduction à l'analyse différenciée selon les sexes dans une perspective intersectionnelle. [https://cmquebec.qc.ca/wp-content/uploads/2020/09/RGFCN\\_brochureADS\\_mars020\\_VF.pdf](https://cmquebec.qc.ca/wp-content/uploads/2020/09/RGFCN_brochureADS_mars020_VF.pdf)

Rose-Lizée, R. (2023, 9 mai). Persistance des écarts salariaux : une analyse selon la profession et la scolarité. Communication présentée lors du colloque L'égalité entre les femmes et les hommes au Québec : entre avancées et enjeux persistants, Université Laval.

Secrétariat à la condition féminine. (2021). ADS au Québec. <http://www.scf.gouv.qc.ca/ads/ads-au-quebec/>.

Tanguy, A. et Relais-femmes. (2018). ADS+: Analyse différenciée selon les sexes dans une perspective intersectionnelle. Fiche synthèse. Trajetvi.

Trouve ton sport. (2019, 1er août). Des aires de jeux accessibles au Québec. <https://trouvetonsport.ca/2019/08/01/aire-de-jeu-centre-municipal/>

Université du Québec (2021). Écriture inclusive. 2 p. <https://www.uquebec.ca/reseau/fr/publications/equite-diversite-et-inclusion/communication-inclusive#.YZZCZDtJZkY.mailto>.

# Références

Vanderbilt Business. (2018, 26 février). Tokenism in the Workplace. Vanderbilt Business - Owen Graduate school of Management. <https://business.vanderbilt.edu/news/2018/02/26/tokenism-in-the-workplace/>.

Ville de Beloeil. Intégration des personnes handicapées. <https://beloeil.ca/interagir/accessibilite/integration-des-personnes-handicapees/>

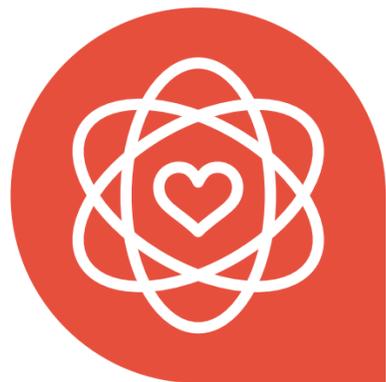
Ville de Brossard. (2022). Complexe aquatique [vidéo]. <https://www.youtube.com/watch?v=xb0eFXBobAU>

Ville de Montréal. (2020). Guide ADS+ 101 Ville de Montréal. [https://portail-m4s.s3.montreal.ca/pdf/Guide%20ADS%2B101%20Ville%20de%20Montr%C3%A9al\\_VDM\\_11\\_0.pdf](https://portail-m4s.s3.montreal.ca/pdf/Guide%20ADS%2B101%20Ville%20de%20Montr%C3%A9al_VDM_11_0.pdf).

Ville de Montréal (2021, 9 juin). Plan directeur pour la diversité, l'équité et l'inclusion en emploi. <https://montreal.ca/articles/plan-directeur-pour-la-diversite-lequite-et-linclusion-en-emploi-14942>

Ville de Montréal. (2016, 2 mars). Toponym'Elles : Montréal fera rayonner les grandes personnalités féminines qui ont marqué l'histoire de la métropole. [http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?\\_pageid=5798,42657625&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL&id=26453](http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?_pageid=5798,42657625&_dad=portal&_schema=PORTAL&id=26453)

Ville de Saint-Jérôme. (s.d.) Natation adaptée. [https://www.vsj.ca/loisirs/programmation-et-inscriptions/natation-adaptee/#:~:text=L'%C3%89cole%20de%20natation%20adapt%C3%A9e,deux%20%C3%A9l%C3%A8ves%20pour%20un%20moniteur\).quebec.ca/reseau/fr/publications/equite-diversite-et-inclusion/communication-inclusive#.YZZCZDtJZkY.mailto](https://www.vsj.ca/loisirs/programmation-et-inscriptions/natation-adaptee/#:~:text=L'%C3%89cole%20de%20natation%20adapt%C3%A9e,deux%20%C3%A9l%C3%A8ves%20pour%20un%20moniteur).quebec.ca/reseau/fr/publications/equite-diversite-et-inclusion/communication-inclusive#.YZZCZDtJZkY.mailto).



## Remerciements

Merci à mes **collègues de la TCGFM** et à mes **collègues de la communauté de pratique ADS+** du Réseau des Tables régionales de groupes de femmes du Québec (RTRGFQ) pour leur soutien et leurs contributions.

[www.tcgfm.qc.ca](http://www.tcgfm.qc.ca)

[info@tcgfm.qc.ca](mailto:info@tcgfm.qc.ca)

514-562-2436

Avec la participation financière de :

Québec 

